



CLUB RAQUETA Valladolid

Memoria 25-26 de Junio

EMPLAZAMIENTO	CLUB DE LA RAQUETA VALLADOLID
DURACIÓN	27 Y 28 DE JUNIO 2017
PARTICIPANTES	NIÑOS / AS DE 4 a 14 años
MONITORES:	Iván Martín Sharay Guerra Víctor Sanz Laura Matellanes

1. LOCALIZACIÓN Y DESCRIPCIÓN DEL LUGAR DONDE SE HA REALIZADO EL CAMPAMENTO:

El campamento club de la raqueta se ha desarrollado en las instalaciones que dicho club tiene el calle Padre José Acosta de Valladolid, el club de la raqueta tiene diversas pistas para poder jugar al pádel y al tenis. Las instalaciones también tienen vestuarios, aseos, gimnasio, restaurante...

2. CARACTERÍSTICAS DE LOS PARTICIPANTES:

Los participantes durante esta primera semana han sido 44 cada uno de los dos días han sido niños y niñas entre los 4 y 13-14 años

3- CRONOGRAMA DE LA ACTIVIDAD: Programación diaria

La realización del campamento se ha llevado a cabo entre el 27 y 28 de junio de 11:00 a 14:00

HORA	ACTIVIDAD
11.00	LLEGADA
11:00	ALMUERZO
11:15	1º ACTIVIDAD
12:45	2ª ACTIVIDAD
14:00	RECOGIDA DE LOS NIÑOS

Martes 27 de junio

- ✓ 44 niños/as y tres monitores

11.00. LLEGADA DE LOS NIÑOS Y NIÑAS.

11.00 ALMUERZO

11:15 TALLER: EL GLOBO DE WILLY FOG

- ❖ **Objetivo:** Conocer la historias de Willy Fog
- ❖ **Duración:** 1 hora y 30 minutos
- ❖ **Material:** Folios, cartulinas, lana, tijeras, pegamento
- ❖ **Desarrollo:** La actividad ha comenzado explicando quien era Willy Fog, su historia a través de un cuento y pequeña historia. El taller se ha desarrollado en las instalaciones del restaurante porque hacia frio y muchos niños y niñas estaban en pantalones cortos y manga corta. El segundo paso ha sido explicar la realización de nuestro globo de **Willy Fog**, debían hacer 7 círculos cada uno, tenían plantillas para realizar los círculos y a continuación como debían doblar cada uno de los círculos. Un siguiente paso ha sido explicar con hacer la cesta de nuestro globo y por último como colocar la lana para que globo y cesta quedarán unidos.



12:45 JUEGOS

- ✓ **El baile del King- Kong**
- ✓ **Las estatuas:** se ha pedido voluntarios y esas personas tenían que pillar a sus compañeros/as, cuando eran atrapados tenían que quedarse quietos y la forma de salvarse era que otro compañero/a le tocara la mano y de esta forma poder incorporarse al grupo de nuevo.
- ✓ **La araña peluda:** En este juego también hemos pedido voluntarios, se tenían que colocar sobre una línea imaginaria y el resto de participantes debían de colocarse en un extremo e intentar pasar al otro lado sin ser atrapados.
- ✓ **Rescate:** Una vez más hemos pedido voluntarios que tenían que pillar a sus compañeros/as y cuando iban siendo pillados se agrupaban por parejas hasta que todos han sido atrapados.
 - **La duración de la actividad ha sido de una hora aproximadamente.**
 - **Materiales:** ninguno

Observaciones del día

- ❖ La participación ha sido buena en general y todos querían llevar acabado su globo de Willy Fog.
- ❖ En los juegos ha habido una buena implicación y para todos los juegos teníamos voluntarios/as

Miércoles 28 de junio

- ✓ 44 niños/as y tres monitores

11:00 LLEGADA DE LOS NIÑOS/AS Y ALMUERZO

11:15 LOS MISILES

➤ **Objetivos:**

- Cooperar entre todos los miembros del grupo para realizar el país, nombre del equipo, pensar y responder a las preguntas...
- Reflexionar sobre las guerras y si hay vencedores y vencidos
- Conocer un juego nuevo

➤ **Duración:** 1 hora y 30 minutos

➤ **Observaciones:** buena disposición a lo largo de todo el juego

12:45 CANCIONES

- Barba Azul
- ¡Hola, Soy Curro!
- El gusanito
- Sevillana y olé
- El cowboy Pedro...

Cada canción va a acompañada de una serie de gestos que los niños/as tienen que cantar y repetir después del monitor/a.

- ✚ Por último hemos realizado un juego, **Terremoto**: nos colocamos de tres en tres, se explica que las dos personas de fuera son paredes y la persona que está dentro es el inquilino y luego se han de agrupar siguiendo las pautas del monitor/a, ejemplo:

- Casas de dos paredes y tres inquilinos
- Casas de tres paredes y tres inquilinos...
- Al final hemos terminado todos/as juntas construyendo una gran casa de paredes e inquilinos.

Observaciones del día

- Hoy la actividad programada era un rastreo pero ha empezado a llover y por eso hemos realizado los misiles en una de las pistas de pádel que estaba cubierta.
- Buena disposición a realizar las actividades. En los misiles solamente una de las niñas conocía el juego y ha habido implicación tanto para dibujar el país, pensar el nombre del grupo, contestar a las preguntas...
- Las canciones se lo han pasado bien y han cantado, gestos...